

Pärnu Ülejõe Põhikooli

arengukava 2023 - 2025



Sisukord

1	ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LÄHTEALUSED	3
2	KOOLI MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	3
3	EESMÄRGID, PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVA	3
4	ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA UUENDAMISE KORD	9

1 Arengukava koostamise põhimõtted ja lähtealused

Pärnu Ülejõe Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab järgnevas kolmeks aastaks (2023–2025) kooli arendamise eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava. Igal aastal analüüsitakse arengukava täitmist ja koostatakse arengukava eelmist perioodi kokkuvõttev sisehindamise aruanne.

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumendist: Eesti elukestva õppe strateegia 2020, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Pärnu linna arengukava aastani 2035, Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2021-2035, Pärnu Ülejõe Põhikooli arengukava 2019–2022 ning kooli eelmise arengukava perioodi sisehindamise aruanne.

Arengukava koostamisel on kasutatud erinevaid töövorme (ajurünnakud, rühmatööd, küsitlused õpilastele, vanematele ja õpetajatele). Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli arengukava koostamise töörühmad, juhtkond, õpetajad, õpilasesinduse ja hoolekogu esindajad ning kooli pidaja esindaja.

2 Kooli missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon: Loome kaasaegse õpikeskkonna, kus õppija hindab kõrgelt elu püsiväärtusi, hoolib oma tervisest ning on oma tervisest ja keskkonnast hooliv, vastutustundlik kodanik.

Visioon: Üheskoos õppides väärtustame teadmisi, arengut, loovust ja traditsioone.

Põhiväärtused:

- loomingulisus ja innovatiivsus: õppijate ja kooli töötajate mitmekülgne arendamine;
- traditsioonid ja kumbed: üldinimlike ja ühiskondlike väärtuste hoidmine;
- usaldus ja austus: isamaalisus ja kodanikukasvatus;
- vastutus: ühiskonna jätkusuutlikkuse tagamine;
- teaduspõhise maailmakäsitluse väärtustamine.

3 Eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava

Eesmärgid on esitatud viies põhisuunas: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö, ressursid, õppe- ja kasvatusprotsess.

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Pärnu Ülejõe Põhikool juhib huvigruppe kaasavalt ning toetub kooli visioonile ja väärtustele.

Tegevus	Oodatavad tulemused 2025	Vastutajad, kaasatud huvigrupid
Huvigruppide kaasamine juhtimisse	95% huvigruppidest on juhtimisse kaasatud, kaasamisprotsess on dokumenteeritud.	Arendusjuht, õppealajuhataja, õpetajad
Ettevõtliku õppe järjepidev arendamine	Toimuvad regulaarsed ettevõtlikkust toetavad tegevused (4 korda aastas).	Huvijuht, arendusjuht, õppealajuhataja, õpetajad

Töötajate motivatsioonisüsteemi täiustamine	Motivatsioonisüsteem on täiendatud ja see toetab õpetaja enesearengut ja tema enesehinnangut.	Juhtkond, õpetajad
Sisekommunikatsiooni arendamine	Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate rahulolu sisekommunikatsiooniga on vähemalt 75%. Toimuvad sündmused ja tulemused on kajastatud kooli koduleheküljel ja Facebooki lehel.	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad, õpetajad
Juhtimise ja eestvedamisega rahulolu mõõtmine ja rahulolu tõus	Rahulolu juhtimise ja eestvedamisega on mõõdetud ja lapsevanemate, õpilaste ja õpetajate seas tõusnud.	Juhtkond, õpetajad, lapsevanemad, õpilased
Hoolekogu kaasamine kooli arendusprotsessi	Hoolekogu kohtumised on regulaarsed ja protokollitud. Hoolekogu otsused on kooli kodulehel avalikustatud	Direktor, hoolekogu
Õpilasesinduse kaasamine kooli arendustegevusse	Õpilasesinduse esindajate kohtumised kooli juhtkonnaga on regulaarsed ja dokumenteeritud	Huvijuht, õpilasesindus, juhtkond

2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Pärnu Ülejõe Põhikoolis töötab motiveeritud, professionaalne, koostöövalmis ning üksteisest lugupidav ja toetav personal.

Tegevus	Oodatavad tulemused 2025	Vastutajad, kaasatud huvigrupid
Õpetajate enesehindamise jätkamine ja täiendamine	Enesehindamise küsimustikku on täitnud kõik õpetajad.	Õppealajuhataja, direktor, õpetajad
Võimaldada kooli töötajatel koolimajas huvitegevuse ja spordiga tegeleda	Töötajad kasutavad pakutud võimalusi enda vaimse ja füüsilise heaolu kasvatamiseks.	Juhtkond
Täiendkoolitused lähtuvad kooli arenguvajadustest, osalejate arv on mõõdetav	Koolituskava on õppeaasta alguseks planeeritud ja vastab kooli ja õpetajate vajadustele. Loodud on koolituste tagasisidestamise kord.	Õppealajuhataja, arendusjuht, raamatukogu juhataja, õpetajad

Õpetajate õppeasutuse sisene kogemuste ja teadmiste vahetamine on regulaarne ja dokumenteeritud	Õpetajalt õpetajale kogemusvahetused on planeeritud kooli üldtööplaanis.	Arendusjuht, õppealajuhataja, õpetajad
Tunniplaanis fikseeritud koostööajad	Koostööajad on tunniplaanis olemas.	Õppealajuhataja, õpetajad
Koostöövestluste läbiviimine	Õppeaasta jooksul on kõigi töötajatega peetud koostöövestlused.	Õppealajuhataja, direktor, kooliastmete juhid

3. Koostöö

Eesmärk: Pärnu Ülejõe Põhikoolis on erinevad huvigrupid kaasatud ja nad panustavad kooli arengusse.

Tegevus	Oodatavad tulemused 2025	Vastutajad, kaasatud huvigrupid
Kooliväliste huvigruppide kaasamine arengusse	Koolivälised huvigrupid on kaasatud kooli arengusse. Kaasamise sündmused on dokumenteeritud.	Juhtkond, õpetajad
Kooli tegevuste ja sündmuste kajastamine erinevates meediaväljaannetes või -platvormidel	Positiivsete meediakajastuste arv on tõusnud.	Huvijuht, direktor
Lastevanemate õpikogukondade ja osaluskohvikute korraldamine õpilastele ja lapsevanematele	Õppeaasta jooksul on planeeritud ja toimunud lapsevanematele harivad loengud/koolitused ja koolielu edendavad kohtumised-arutelud.	Huvijuht, õppealajuhataja, arendusjuht, lapsevanemad.
Osalemine rahvusvahelistes projektides (Erasmus + jt)	Rahvusvaheline koostöö Itaalia, Saksamaa ja Hispaania koolidega. Projekti teema on "Liikuma kutsuv kool". Projekti tegevused on lõimitud liikumise ning vaimse ja füüsilise heaoluga.	Huvijuht, õpetajad
Külalislektorite kaasamine	Külalislektorite tundide kaudu paraneb õpilaste enesemääratluspädevus ja selgus valikutes ning laieneb silmaring.	Huvijuht, Pärnu Noorte Innovatsioonikeskus HUUB, TÜ Pärnu Kolledž, Pärnumaa Arenduskeskus,

		Koostöötamiskeskus Forwardspace, Pärnumaa Ettevõtlusinkubaator, Töötukassa Pärnumaa osakond, SKA politsei- ja piirivalvekolledž. Kaitseliit, Häirekeskus, Päästeamet, Politseiamet, Pärnu Haigla, Pärnu Kiirabi, Eesti Raudtee (igauks paralleelselt 2-3 töötoaga)
Karjäärinõustamine	Igal aastal toimub 9. klassidele karjäärinõustamine, korraldab kool koostöös oma ala spetsialistidega. Tehakse tutvustav töötuba klassidepõhiselt ning peale seda toimub individuaalne karjäärinõustamine.	Vastutab huvijuht, kursust viib läbi Töötukassa Pärnumaa osakond
Tantsukursuse korraldamine lõpuklassidele	Tantsukursuste kaudu (oktoobrist detsembrini) on õpilased omandanud seltskonnatantsuoskuse ja nende silmaring on avardunud.	Vastutab huvijuht, kursust viib läbi Eldance Tantsukooli treener
Õpetajate koostöö	Õpetajate koostöös valmistatakse ette MATIK+ õppepäevad õpilastele.	Juhtkond, õpetajad, koostööpartnerid

4. Ressursid

Eesmärk: Pärnu Ülejõe Põhikool on ettevõtlik lisaressursside looja ja mõistlik kasutaja.

Tegevus	Oodatavad tulemused 2025	Vastutajad, kaasatud huvigrupid
Lisarahastuse projektide järjepidev kirjutamine ja elluviimine	Algatatud on uued projektid. Käimasolevad projektid on tulemuslikult lõpetatud.	Huvijuht-projektijuht, direktor, arendusjuht

Õppematerjalide keskkonnasäästlik kasutamine	Digitaalselt kasutatava õppematerjali suhe paberõpikutesse suureneb.	Õppealajuhataja, raamatukogu juhataja, haridustehnoloog, õpetajad
Digitaalsete õppevahendite arvu (arvutid) kasvatamine	Majandustegevuse eelarve prioriteet on õpikeskkonna kaasajastamine. Arvutitega varustatud klassiruumide hulk on kasvanud.	Juhtkond
Õpetajaameti kui terviku väärtustamine motiveeriva töötasu kaudu	Koolis töötavad professionaalid, kelle töötasu on 140% Pärnu linna keskmisest töötasust. Kasutusel on alustavatele õpetajatele välja töötatud tugiprogramm.	Juhtkond
Uuendusliku e-õppevara arendamine ja kasutamine (Klass+raames)	Uuenduslik ja kaasaegne õppevara on aktiivses kasutuses. Õpilaste loovus ja ettevõtlikkus on kasvanud.	Projektijuht, õpetajad
Õppekeskkonna laiendamine. Ruumipuuduse vähendamine suurima õpilaste arvuga Pärnu linna koolis	On olemas õppe- ja kasvatustöökohandatud lisaruumid Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumis ja spordiklubis TuPo.	Direktor, linnavalitsus

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Pärnu Ülejõe Põhikooli õppe- ja kasvatusprotsessid toetavad kooli visiooni ja väärtuste elluviimist.

Tegevus	Oodatavad tulemused 2025	Vastutajad, kaasatud huvigrupid
“Ettevõtliku kooli” jätkusuutlik tegevus	“Ettevõtliku kooli” koordinaator ja meeskond tegutsevad regulaarselt.	Direktor, “Ettevõtliku kooli” meeskond
Uuenenud õpikäsituse rakendamine kõigis kooliastmetes	Õppekavad, ainekavad ja töökavad valmivad õpetajate koostöös. Õpetajad juhendavad õpilasi koostöös.	Õppejuht

Õpilase õpimotivatsiooni ja arengut toetavate teaduspõhiste uuringute rakendamine	Juhtkond ja õpetajad on teadlikud õppimist ja arengut toetavatest uuringutest (elukestev õpe). Teadmisi kasutatakse kooli arendustegevuseks.	Juhtkond
Õpilaste tagasisidest kokkuvõtte tegemine ja ettepanekute arutamine õpilastega	Kokkuvõtted on igal aastal tehtud ja ettepanekud läbi arutatud koos õpilastega. Õpilaste asjalikke ettepanekuid on võimalik rakendada kooli kodukorra täiendamisel.	Direktor, arendusjuht, õppealajuhataja, klassijuhatajad, õpilased
Üldõpetuse jätkamine I kooliastmes ja üleminek II kooliastmesse	Üldõpetus toimib I kooliastmes ja seejärel rakendatud teises kooliastmes MATIK+ õppevormina.	Õppealajuhataja, direktor, õpetajad
“Liikuma kutsuva kooli” programmi rakendamine	Toimuvad aktiivsed vahetunnid ja tegutsetakse “Liikuma kutsuva kooli” (LKK) programmi alusel.	Direktor, õppealajuhataja, LKK koolipoolne tiim, muusikaõpetajad, klassiõpetajad, huvijuht
Andekate õpilastega töö arendamine	Andekaid õpilasi on motiveeritud ja soodustatud on nende osalemist konkurssidel, võistlustel ja olümpiaadidel.	Õppealajuhataja, aineõpetajad
Õppe- ja ainekavade ajakohastamine	Õppekava koos ainekavadega on uuendatud. Õppekavas on olemas väärtuste selgitused, ainete omavahelise lõimingu ja läbivate teemade käsitlemine.	Õppealajuhataja, arendusjuht, direktor, õpetajad, huvijuht-projektijuht, raamatukogu juhataja
Tehnoloogiaõpetuse ning käsitöö ja kodunduse vahel õpilastele valiku võimaldamine	Kooli ainekava ja tunniplaan võimaldab valikuid nende ainete vahel.	Õppealajuhataja, tehnoloogia ja käsitöö ja kodunduse õpetajad
Teadusainete lõimimine. Ühendatakse loodusained 8. ja 9. klassis	Õpilaste õpitulemused on paranenud. Koostatud ühisõppetöökava. Süvenenud on huvi loodusainete õppimiseks. Õpilane on jõudnud läbi praktika abstraktsetest mõistetest parema arusaamiseni.	Arendusjuht, III kooliastme juht, õpetajad

Kooliastmetevahelise koostöö tekitamine õppe- ja kasvatustöö eesmärkide tulemuslikuks täitmiseks	Õpilaste õpitulemused on paranenud. Loodud on erinevate kooliastmete õpetajate “kohtumispaik 4. klassi siirdealal”. Toimub MATIK 4+ õpe.	Arendusjuht, kooliastmete juhid, õpetajad
Ülekooliliste muusikaliste ürituste loomine ja laiendamine	Lauluvõistlusel “Ülejõe ööbik” on populaarsus vaatajate ja osalejate hulgas kasvanud. Kooli laulupidu on toimunud.	Muusikaõpetajad, huvijuht
Muusikaklasside lasteaedade külastused (minikontsert + tutvustus)	Lasteaia külastused toimuvad igal aastal. Esimesse muusikaklassi kandideerivate õpilaste arv on kasvanud.	Õppealajuhataja, muusikaõpetajad

4 Arengukava ülevaatamise ja uuendamise kord

Arengukava tegevuskava koostatakse kolmeks aastaks, selle täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus. Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks. Üldtööplaanis püstitatakse igaks õppeaastaks viie põhisuuna eesmärgid ja tegevuskava ning määratakse tegevuste tähtajad ja vastutajad.

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, koolipidaja esindajaga ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks Pärnu Linnavalitsusele.

Aruande täitmisest annab kooli direktor aru kooli pidaja kehtestatud korras.