

PÄRNU ÜLEJÕE PÕHIKOOLI

HOOLEKOGU PROTOKOLL

29.08.2023

Algus: 17.00, lõpp 19.00

Juhatas: Andres Jäärats

Protokollis: Laine Lusik

Kohal oli: Annika Guss, Andrus Jäärats, Heleen Kallaste, Laine Lusik, Maari Metsalu, Ly Palmsaar, Pille Tamm, Helle Toots

Kutsutud oli: Kert Kaljusaar, Diana Kiilu, Kalmer Kivi, Merilin Meltsa, Maris Niin, Kadi Rästas, Margus Veri

PÄEVAKORD:

1. Õpilaste arv klassides
2. Kooli õppekava arendus (MATIK 5+, MATIK 6+, Praktiline Teadus 7. kl.)
3. Uued õpetajad koolis
4. Koolikeskkond
5. WC-s e-sigarettide suitsetamine
6. Lõpetajate eksamitulemused

1. Õpilaste arv klassides.

KUULATI: direktor Margus Veri palub kinnitada hoolekogul õpilaste arvu klassides, kus on nimekirjas rohkem kui 24 õpilast.

1a- 25 õpilast	1b- 25 õpilast	1c- 25 õpilast
7a - 25 õpilast		
8a - 27 õpilast	8b - 25 õpilast	8d - 25 õpilast
9b – 25 õpilast	9d – 25 õpilast	

OTSUSTATI:

1. 1 Kinnitada antud õpilaste arv 2023.- 2024. õppeaastaks.

2. Kooli õppekava arendus.

KUULATI: direktor Margus Veri andis ülevaate õppekavas toimunud muudatustest, mida plaanitakse järgmiseks õppeaastaks. Eesti koolidest oleme esimeste hulgas, kes kasutavad uuenenud õpikäsitlust. Oleme kaks aastat praktiseerinud MATIK5+ ja MATIK6+ õppekava 5. ja 6. klassides. MATIK+ õpe on loogiline jätk 1.–4. klassini toimuvale üldõpetuse õppekavale. Septembrist 2023 alustame 7. klassides loodusaineid ühendava õppekavaga praktiline teadus. Praktilise teaduse õppekava töötasid välja Kalmer Kivi ja Kert Kaljusaar.

Merilin Meltsa ja Kadi Rästas, kes uuest õppeaastast on MATIK+ projektijuhid, andsid tagasiside eelmistel aastatel toimunud MATIK+ õppele ja tutvustasid tegevuskava uueks õppeaastaks. MATIK+ õpe sai õpilastelt ja lapsevanematelt positiivse tagasiside. Õppimine oli huvitav ja nõudis õpilastelt pingutust. Märkimisväärne osa MATIK+ õppes toimus väljaspool koolimaja ja õpetajatena osales ka külalisi teistest organisatsioonidest. Lisaks õpitulemustele, arenesid ka õpilaste sotsiaalsed oskused – oskus grupis tööd teha, kaasõpilastega arvestada ja oskus vastutada. MATIK 5+ algab II trimestril ja MATIK6+ viiakse läbi III trimestril. Kert Kaljusaar täpsustas, et see + seal 5 ja 6 taga tähendab seda, et see on koostööprojekt paljude ainete vahel. Ei ole tegemist ainult reaalinetegevusega, vaid sinna võivad kuuluda kõik õppeained.

Kalmer Kivi andis ülevaate praktilise teaduse korraldusest koolis.

Praktiline teadus 7. kl hakkaks toimuma igal nädalal paaristunni kaupa.

Kalmer Kivi ütles, et tema on teaduse usku ja uuendusmeelne. Ta ütles, et nende projektide eesmärgiks on teha õppimist elulisemaks, tulemuslikumaks ja efektiivsemaks. See on keeruline väljakutse, aga laps peab ise soovima õpiprotsessis osaleda, julgema oma mõtteid avaldada ja julgema ka eksida.

Kert Kaljusaar tõi eelmisest õppeaastast välja probleemid, mis kerkisid üles keemia õppimisega ja keemiast kui õppeainest arusaamisega. 7. klassis valmistatakse õpilasi ette füüsika ja keemia õpinguteks 8. klassis. Selleks ongi loodud see nn. praktilise teaduse projekt 7. klassis.

Margus Veri lisas, et rohkem võiks olla mõtestatud õppimist.

Huvijuht Maris Niin soovib panustada kooli arengusse ja tema koordineerib muusikute ja liikumisõpetajate tööd.

Staažikas pedagoog klassiõpetaja Helle Toots sõnab, et kus on vaja abistada, seal tuleb õlg alla panna.

OTSUSTATI:

2.1 Hoolekogu toetab kooli poolt algatatud projektide läbiviimist igakülgset.

3. Uued õpetajad koolis.

KUULATI: direktor Margus Veri ütleb, et kool on algavaks õppeaastaks valmis ja kõik õpetajad on olemas. Alustab tööd ka koolipsühholoog.

4. Koolikeskkond.

KUULATI: direktor Margus Veri sõnab, et meil on antud tingimustes väga kitsas õpetada, kuna paljud lapsed vajavad individuaalõpet ja sellest ka ruumipuudus. On rajatud juurde üks klass kooli roheline saali esimesele korrusel, mida saab täiendavalt kasutada.

5. WC-s e-sigarettide suitsetamine.

KUULATI: direktor Margus Veri ütles, et see on väga suur probleem. Õpilased suitsetavad vahetundide ajal. Koolijuht andis teada, et meil on õigus teha läbiotsimisi. Õpetaja Helle Toots pakub välja, et võiks teha ennetustööd loengute kaudu, mida viib läbi Tervise Arengu Instituut. Samuti võiksid klassijuhatajad sellest rääkida.

Maris Niin ütleb, et õpilasomavalitsus on samuti sellest teadlik, aga õpilasomavalitsuse liikmeid ei kuulata.

OTSUSTATI:

5.1 Tegeleda ennetustööga nii laste kui ka vanemate puhul.

Alustada ennetustööga juba I kooliastmes.

6. Lõpetajate eksamitulemused.

KUULATI: Diana Kiilu ütles, et 2022/23 õppeaastal lõpetas kooli 102 õpilast. Eesti keeles oli vaja saada 50 % selleks, et lõpetada põhikool. 3 õpilast ei tulnud eksamile kohale ja nad ka ei lõpetanud klassi.

Kalmer Kivi ütles, et matemaatika eksamitulemused olid paremad kui eelmisel õppeaastal. Oli tunda, et matemaatika on õpilaste jaoks muutunud arusaadavamaks, aga palju tööd on veel ees. Valikeksami ainetest kõige arvukamalt valiti inglise keelt, kus kõik õpilased sooritasid edukalt eksami.

Ülejäänud eksamiainete tulemused olid head.

Andres Jäärats
juhataja

Laine Lusik
protokollija